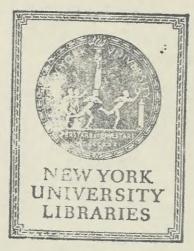
منشورا بُتُ الجِيَامِعة اللبْ البَيَانية وسَنْ البِيات البِيات

ارمين المحت المرادي في «المجرر والمقابلة»

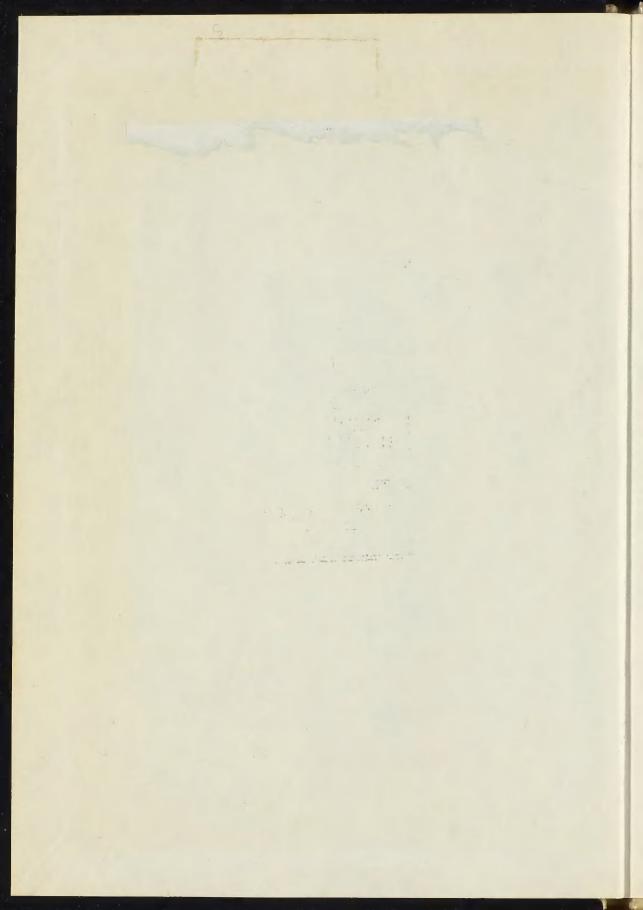
به مشكم عادل انبؤما مِن اسكاتِذَةِ ٱلرِّيَاضيَّاتُ فِي الْجَامِعَةِ اَللبِّنَانِيَّة

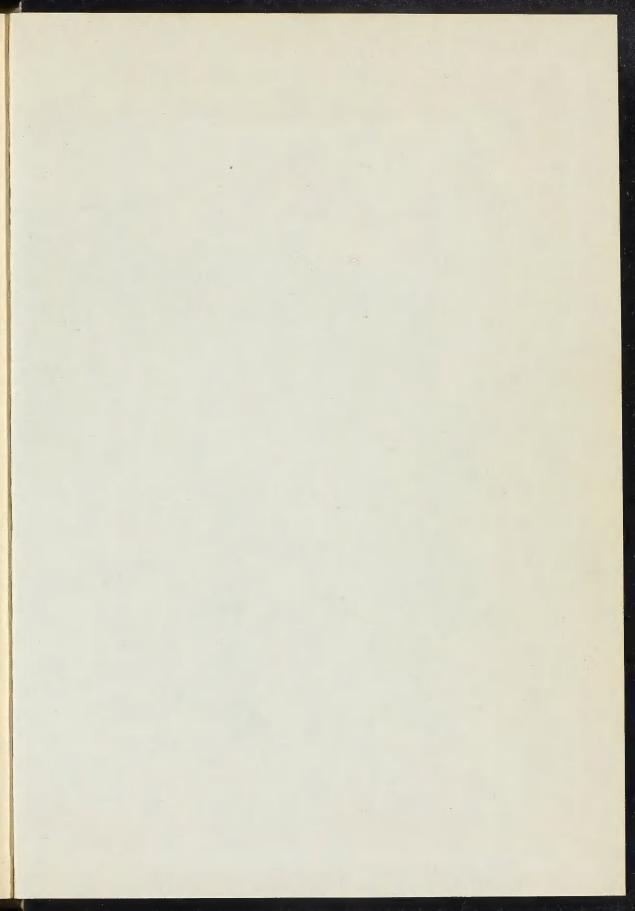


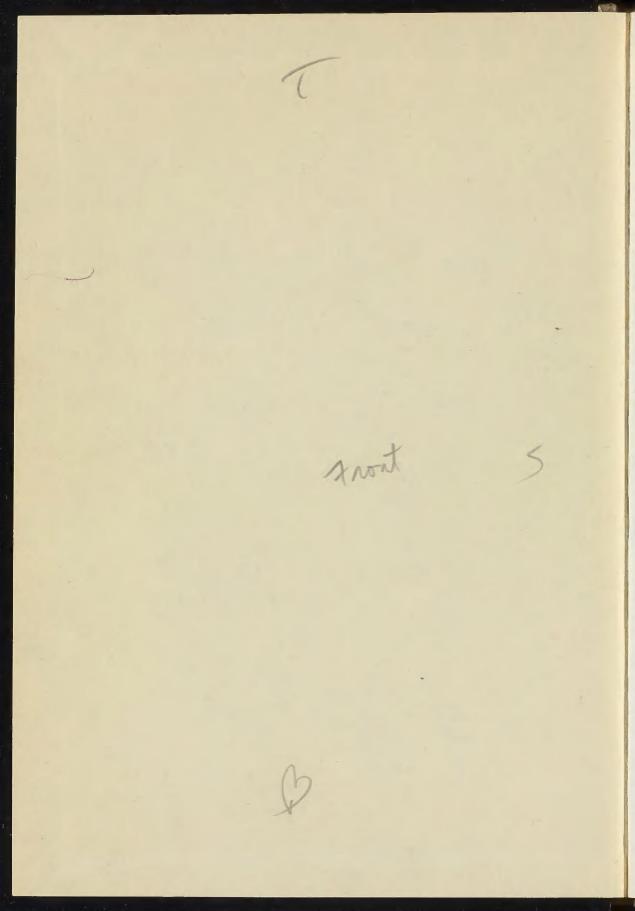


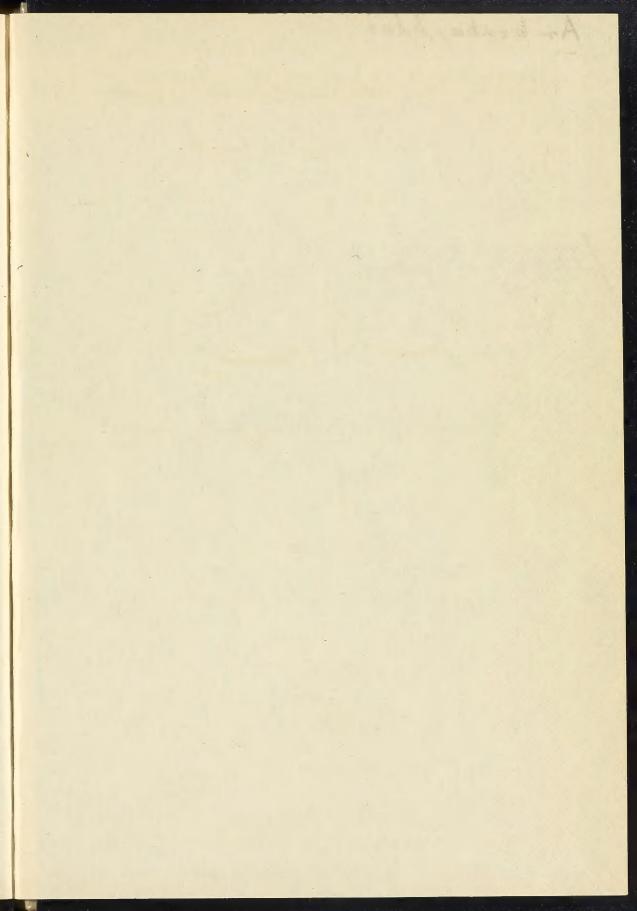


GENERAL UNIVERSITY LIBRARY









Ambouba, Adel منشورات الجكامعة اللث التية قستم الدراسات الرياضية Anbuba cAdil /Ihya' al-jabr/ 2°5/3/50 دَرِسُ لِكِتَ بِالْخُوارِرِي فِي «الْجَبْرُ وَالْمَقَ اللهُ» N.Y.U. LIDHARIES عَادِلِ انْوُما مِن اسَاتِذَةِ ٱلرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْجَامِعَةِ ٱللبُسَانِيَّة

بيروت - ١٩٥٥

Near East

QA

32

.A6

هوذا الحلقة الاولى من منشورات الجامعة اللبنانية ، في قسم الدراسات الرياضية . خصصناها برجل ينزل اسمه من تاريخ علم الجبر منزلة اسم ارسطاطاليس من تاريخ المنطق . فعملنا ، جهد المستطاع ، على تعريف الحوارزي الى ابنا الضاد ، وعلى قدر جهده الكبير في تيسير الجبر ، ذاك العلم الجديد على العالم اذ ذاك ، والذي كان من حظه ان يبلغ هذه المرتبة الفائقة في العلوم الرياضية غاية ووسيلة . فيعرف الخلف فضل السلف ، ويستأنفون ما انقطع من ابحاث واختبارات وتحريات في خدمة الانسانية ، بخدمة العلم والعمل .

وسيتلو هذه الحلقة ، باذن الله ، وجهد اساتذتنا ، حلقات عديدة وسيتلو هذه الحلقة ، باذن الله ، وجهد اساتذتنا ، حلقات عديدة لا تؤهل جامعتنا الناشئة للاضطلاع بواجباتها ، الى جانب ما تقوم و به من منشورات قيمة اختاها الكبيرتان في بيروت ، فيسعدها أن تأتي ، وان متأخرة ، بهذه الحجارة البسيطة في صرح الثقافة العامة .

ف، اب،

بيروت ' في ٩ شباط ١٩٥٥

كثيراً ما يفاخر العرب بماضيهم الادبي ، غافلين عن ايامهم العلمية الرائعة التي جعلتهم مدة عصور في طليعة الامم الراقية ، وبو أتهم منزلة رفيعة في مضمار تتنافس فيه قرائح العلماء وجهود الدول والشعوب . والاديب العربي ، في جهله تاريخه العلمي ، ليس له عذر الغربي الذي لا يطالع مصنفات نيوتن وغوص ، ذلك أن هذه المصنفات لا تنفتح الا للاختصاصيين . اما العلوم العربية ، في عصرها الذهبي الي في عهد الخوارزمي ، والبوزجاني البتاني ، وامثالهم ، فهي لا تبعد عن متناول الرجل المثقف في عصرنا .

وقد رأى رئيس الجامعة اللبنانية ، استاذنا الجليل الاستاذ فؤاد افرام البستاني ، ان يسد فراغاً في ثقافة الطالب والأديب ، فنظم في قسم «الدراسات الرياضية »، سلسلة من المحاضرات العلمية تتناول تطوّرات الفكرة الرياضية خاصة في تاريخها الطويل ، وتعرّف الى الجمهور العربي روائع المؤلفات القديمة ، وتبعث فيه حب ماضيه المجيد. والكل يعلم ما للاستاذ الكريم من الجهود البالغة في نشر تاريخ العرب وآدابهم وثقافتهم . فلا عجب اذا اضاف الى مساعيه الماضية مجهوداً جديداً .

وقد تفضل ووكل الينا تعريف كتاب الخوارزمي في « الجبر والمقابلة . . فكان هذا البحث نتيجة محاضرتين من تلك السلسلة . وقد حاولنا فيه ان نبين ما لكتاب الخوارزمي من القيمة الانسانية ، الى جانب قيمته العلمية ، متعمدين البساطة في شروحها الى ابعد حدودها . واعتمدنا ، في دراستنا ، على طبعة روزن ، سنة ١٨٣١ في لندن . وهي نادرة الوجود ، حظينا بنسخة منها في المكتبة الشرقية في بيروت ،

وعلى طبعة مصر عسنة ١٩٣٩، للاستاذين على مصطفى مشرفة ومحمد مرسى احمد، وعنها نقلنا الشواهد التي اوردناها من «كتاب الجبر والمقابلة ». كما انسا اعتمدنا على الترجمة اللاتينية لكتاب الخوارزمي لروبرت الشستري ، التي نشرها كاربنسكي سنة ١٩١٥، مع ترجمة انكليزية ، في منشورات جامعة ميشغان . وقد وجدنا منها نسخة في مكتبة الجامعة الاميركية ، في بيروت .

ولما كانت النسخة التي طبع عنها الكتاب قد انجزت سنة ٧٤٣ ه. اي بعد وفاة الخوارزمي بنحو ٥٠٠ سنة ، وهي النسخة الوحيدة المعروفة حتى اليوم ، فلا يسع الجزم انها صورة حرفية عن الاصل كما وضعه الخوارزمي ، وبالفعل فان القارى علحظ ، في بعض المقاطع ، اخطاء وتشويشاً بيناً ، ولم نر ان نتوقف عند هذه القضية التي تخرج عن نطاق بحثنا .

ولنا الأمل بان لا يكون هذا البحث الاخير من نوعه في خدمة تاريخ العلم عامة ، والعربي منه خاصة ".

عادل البوبا من اساتذة الرياضيات في الجامعة اللبنانية

### الكناب ومولفه

نادرة هي المؤلفات العلمية ؟ التي نالت من الشهرة والرواج ؟ ما ناله كتاب شهرة الكتاب منذ ظهوره في اوائل القرن التاسع للمسيح حتى القرن السادس عشر ؟ مثالًا وحُجة في هذا العام ؟ له فيه ما لاصول اقليدس من المنزلة الرفيعة عند المهندسين ولما لبطلميوس عند علماء الهيئة . يدلل على قيمته عند العرب كثرة شروحه ومكانة شارحيه العلمية ؟ نذكر منهم ؟ اخذًا عن الفهرست ؟ سنان بن فتح ؟ وعبد الله بن الحسن الحاسب الصيدناني ؟ وأبا الوفاء البوزجاني الرياضي الشهير. قال ابن خلدون في مقدمته : « وشرحه كثيرٌ من اهل الاندلس فأجادوا ومن احسن شروحاته كتاب القرشي . » (ص ١٨٤)

وتجاوزت شهرةُ الكتاب الشرق الى الغرب ؟ فنراه في القرون الوسطى مترجماً في اوروبة الى اللاتينية ؟ كما تُوْجِمَ ايضاً كتاب الخوارزمي في الحساب الهندي ؟ واصبح المؤلفان أساساً للتآليف الاوروبية الاولى في الحساب والجبر . وفي القرن السادس عشر ؟ اي بعد ظهور الكتاب بسبعة قرون ؟ كان كاردانو العالم الايطالي الشهير لا يزال يعتمد عليه في مؤلفه Ars Magna واضعاً الخوارزمي في عداد العباقرة الاثني عشر الذين انجبتهم البشرية الى يومه .

وقد خلد التاريخ هذا الكتاب الشهير اذ دلّ باسمه على فرع واسع من الرياضيات ؟ جاءلًا لفظة الجبر على شفاه الملايين على ممر الاجيال. كما انه خلد اسم صاحبه الذي اصبح Algorithme في اللغتين الافرنسية والانكليزية ؟ يعرفون بها عن طريقة رياضية هامة ؟ وانقلب في الاسبانبة الى Guarismo للدلالة على الارتمام والاعداد . ولا تسل عن كل اللغات الاوروبية التي دخلتها لفظة الخوارزمي ولا عن الازياء الغريبة التي تنكرت بها (ا.

واليك امثلة عنها وردت في نسخ مختلفة من ترجمة الكتاب الى اللاتينية :

KARPINSKI, Latin Translation of the Algebra of Al-Khowarismi, p 66. Mahomet filius Mosi Algaurizin, Machumed filius Moysi Algaurizim, Mahumed filius Moysi Algaurizim, Mahumed filius Moysis algaorizim.

مياة الخو ارزمي فن يكون الخوادزمي هذا الذي ازدانت باسمه اهم لغات العالم ، والذي شياة الخو ارزمي شع كتابه في صباح عهد علمي زاهر طوقت انوازه ضفاف البحر الابيض من الشام الى المغرب ، وسطعت في سماء العراق والهند ?

الحق يقال إن ما نعرفه عن حيات نزر عسير التحقيق ، وجوهرُ معلوماتنا وارد في «كتاب الفهرست» الذي تم تأليفه سنة ٩٨٧، اي بعد كتاب الخوادزمي بقرن ونصف تقريباً. واليك النص :

« الخوارزمي واسمه محمدُ بن موسى واصله من ُخوارزم وكان منقطعاً الى خزانة الحكمة للمأمون وهو من اصحاب علوم الهيئة ، وكان الناس قبل الرصد وبعده يعولون على زيجَيه الاول والثاني ، ويُعْرَفان بالسند هند ، وله من الكتب كتابُ الزيج . . . » (ص ٣٨٣)

وعليه فان الحليفة المأمون اقامه على القسم العلمي من خزانته كحيث انقطع الى الجمع والمطالعة والتأليف زاهدًا في الدنيا حتى آخر حياته كمكبًا على الدرس نهارًا وعلى الرصد ليلًا. وهو في كل اعماله امين دقيق كما برهن على ذلك في زيجيه كالامر الذي حمل الناس على التعويل عليها والاخذ بمحتوياتها .

واننا اذا تأملنا الايام التي عاش فيها المخوارزمي ايام الترجمات اليونانية والسريانية والبهلوية والهندية كم نتالك من الاعجاب والتأثر الشديد . كانت عاصة العباسيين تعيش الى جانب عيشتها المترفة اللاهية عيشة علمية فكرية متأججة . فالقوافل تخترق الثغور من مختلف الجهات الى بيزنطية والى الهند كامربة في مناكب الارض منقبة باحثة والافكار في بغداد رفيقة لها في اسفارها لا تستقر بين القلق والامل كافاذا ما عادت الى بلادها ممثقلة بالمخطوطات ونادى الرقباء بمجيئها كان ذلك اليوم يوم فرح وابتهاج في قصر الحليفة والعاصة كلها . وتهافت عليها جموع الادباء والعلماء مستفسرين مُعْجبين مثم يُقبل المترجمون جماعات عليا عليها جموع الادباء والعلماء مستفسرين مُعْجبين مثم يُقبل المترجمون جماعات فينقلون المخطوطات الى لفة الفاتحين ، وعلى رأس كل جماعة اديب أو عالم فاضل كابن لوقا فينقلون المخطوطات الى لفة الفاتحين ، وعلى رأس كل جماعة اديب أو عالم فاضل كابن لوقا البعلبكي وحنين بن اسحق وغيرهما من النوابغ الذين تعطرت باسمانهم الحالدة كتب العلم البعلبكي وحنين بن اسحق وغيرهما من النوابغ الذين تعطرت باسمانهم الحالدة كتب العلم والادب فاذا ما تم نقلها الى العربية كعددت منها النسخ ووُزِّعت على مختلف المدن والاقاليم. واقبل عليها طالبو المعرفة يستقون من فيضها . وبذلك يعم العلم كويزداد انتشار الحركة الفكرية (ا.

ا يذكر اليعتوبي المتوفى سنة ٨٩٣ تقريباً انه كان في عصره وهو عصر الحوارزمي اكثر من مئة ورّاق في بغداد منهم علاء مجيدون. فاذا قابلنا عددهم بعدد المكاتب الموجودة حاليًا في بيروت حصلت لنا فكرة صحيحة عن الحالة الفكرية في بغداد آنذاك.

وطبيعي أن هذه الحملات العلمية كان يصحبها ابرزُ ما عند العرب من رجال المعرفة فيكلون اليهم امر الاطلاع والاختيار . وقد نقل الينا التاريخ ان المأمون أرسل الى ملك الروم في طلب الكتب الحجاج بن مطر وابن البطريق وغيرهما (الفهرست ص ٣٣٩) . وهذا ما ذُكِرَ ايضاً عن الخوارزمي الذي يقال إنه ، قبل استقراره في دار الحكمة ، سافر الى بلاد السند مندوباً للاتصال بعلماء الهند والاطلاع على حسابهم ، اذ كان لهم فيه الباع الطولى والشهرة الواسعة .

ولا يُعْرَفُ بالضبط البلادُ التي زارها ؟ هذا ان صح سفرُه. ويَرُوي رواةُ هذا السفر انه ؟ بعد عودته ؟ وضع تأليفه في الحساب الهندي وكتاب الحبر والمقابلة . وقد رأى بعض المؤدخين الاوروبيين في مطلع القرن التاسع عشر ؟ اي في عهد تجدد الاستشراق ؟ او بُجه شبه عديدة بين كتاب الخوارزمي وكتُب الهند السابقة له ؟ الا ان السيد روده نفى مزاعمهم في مقال ممتع له في الجريدة الاسيوية مظهرًا فروقًا اساسية بين الجبر الهندي وجهر الخوارزمي ". وكان وضعه لكتاب الحساب الهندي حول السنة ٥٢٠ ولكتاب الجبر والمقابلة حول السنة ٥٢٠ وكانت وفاته سنة ٨٤١ او ٨٤٧ حسب المجاث المستشرق نَلينو .

### مزايا الكناب

ننتقل بعد هذا العرض الوجيز لحياة الخوادزمي ؟ الى كتابه في الجبر والمقابلة ؟ الذي كان له هذا الاثر العظيم في تاريخ العلم والانسانية ؟باحثين في فصوله ؟ مُبَيِنين عَامدَه وميزاته ؟ والفروق التي تفصل بينه وبين الجبر الحديث .

يعرّف الخوادزمي عن كتابه بقوله : «ألَّفتُ من حساب (الجهر والمقابلة كتاباً مختصرًا حاوياً للطيف الحساب وجليله كما يازم الناس من الحاجة اليه في مواديثهم ووصاياهم وفي مقاسمتهم واحكامهم وتجارتهم وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الارض وكري الانهار والهندسة وغير ذلك من وجوهه وفنونه» (ص ١٦).

ثم يقول : «ووجدت الاعداد التي ُميحتاجُ اليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب وهي جذور واموال وعدد مفرد لا ينسب الى جذر ولا الى مال» (ص ١٦) وقد استخرجوا من ذلك كله اسمًا للكتاب وعرَّفوا عنه بكتاب الجبر والمقابلة وايضًا بالمختصر في الجبر والمقابلة.

فالجبر اذًا ليس الا فصلًا من علم الحساب (أ) أو هو طريقة في حلَّ بعض العمليات الحسابية. إلا انه رغم حداثة تفرعه عن الحساب وارتباطه به فانه يظهر في كتاب الخوارزمي بجلاء علماً مستقلًا ذا شخصية خاصة . وهو في بدء عمره علم حلَّ المعادلات من الدرجية الاولى والثانية (أ) واستعالها في حلّ القضايا الحسابية بوجه الخصوص . وقد بقي ضِمْنَ هذه الحدود حتى القرن السادس عشر .

وما يلفت انظار القارئ العصري لدى مُطالعته كتاب الخوارزمي النقاطُ التالية : طبيعة الاعداد المحداد المحداد الا الحسابية. ولا يستعمل من الاعداد الا الحسابية . ومعروف أننا ندرس اليوم في الجهر الابتدائي اعدادًا مُوجِبة واعدادًا سلبية ،

ا) وجاء في طبعة مصر سهوًا : « ألفت من كتاب الجبر.» .

٣) وقد بقي عند العرب فصلًا من علم الحساب .

٣) توصل عمر الخيامي الى حل المعادلة من الدرجة الثالثة بالهندسة ؛ اما الحلّ الجبري فيعود فضله الى
 علماء الطالية الذين توصلوا اليه في او اسط القرن السادس عشر .

وفي الجبر العالي اعدادًا وهمية . وكان الهنود ايام الخوادزمي ، ومن قبله ، ينظرون في الاعداد السلبية ايضًا وكانوا عارفين بقواعدها بوضوح ودقة وبمعنى الحلول السلبية في الاعمال الحسابية . ومن الخطأ القول ان الخوادزمي ينبذ في المعادلات الحلَّ السلبي كأنه مهمل له . فالحقيقة الناتجة من درس كتابه ، أنه يجهَلُ وجودَ مثل هذه الاعداد ، او اقلُ ما يقال إنه ليس في الكتاب دليلٌ واضح على تعرفه بها .

الرمزية الحالمة والمناقصة وغيرها وعلى المجاهيل والمعلومات ويرمي أن جبرنا اليوم رمزي المحالم اليوم رمزي المحالمة والمساواة والمناقصة وغيرها وعلى المجاهيل والمعلومات ويرمي العلم الحديث الى توسيع الرمزية الى ابعد حد كا فيها من الاختزال في النعبير ولجمعها المعاني الحثيرة في مجال ضيق تتناوله العين بنظرة شاملة على إنسا لنعجز أن نتصور جبرنا الحديث بحساته الطويلة المعقدة معبراً عنه بدون رموز . ولكن الرمزية اذا كانت آلة اختزالية رائعة فهي اكثر من ذلك بكثير واغلب الظن أن واضعيها انفسهم لو علموا بامكانياتها الواسعة لدهشوا من استنباط هو وليد قرائحهم لم يُدركوا من معانيه إلا جزءا يسيراً فان الرمزية قامت بقسط انشائي في علم الحبر مساعدة على تسهيل قواعده وعلى تعميمها وتوحيدها . الورد مثالًا بسيطاً على ذلك هو رمز الاس (exposant) الذي مكن من المجاد قواعد بسيطة المضرب والقسمة وصهر في قاعدة واحدة قواعد مختلفة تتعلق بالحذور والكسور ومكن من اكتشاف اللوغار ذمات وأدًى مساعدة قوية في الاشتقاق (dérivation) والتأصيل (intégration) والتأصيل (dérivation)

ونعبر عن المسألة بالرموز الحديثة هكذا :

سَ = ؛ س (١٠ - س) = ٠٤ س - ؛ سَ فيكون ٠٤ س = ٥ سَ س = ٨ ويهمل الْخُوارزمي الحلّ : س = صفرًا .

ولا حاجة الى الندليل بما لرموزنا من بلاغة التعبير وسهولة الاداء كفيظهر المعنى من خلالها شفافًا. ومع ذلك فتعبير الخوارزمي غاية في الوضوح ايضًا، ومن يتنبّعه على مهل لا يفوته منه شي. ويجهل الخوارزمي استعالَ الحروف للدلالة على المجاهيل (1) وبالاحرى للدلالة على المعلومات. ويرجع فضلُ الاشارة الى المعلومات بالحروف الى فرنسوا ثيبات الافرنسي (François Viète) ووضعه هذا يعدّ حقًا خطوة جبارة في علم الجبر . ويَرى بعضهم انه اذا كان وضعُ الجبر هو الخطوةُ الاولى فاكتشاف ثيات هو الخطوة الثانية وفاتحة الجبر العصري .

الرستور يلبث ان ينكشف له ما استبهم من الام ، فيطالعه بلذة وتأثر . ولكنه لا عاملًا جديدًا يقرب بيننا وبين اولئك العلماء الذين وقفوا من الف سنة مثل وقفتنا اليوم من علمات شغلتنا في حداثتنا وسوف تشغلُ احفادنا من بعدنا الى ما شاء الله . وإني لارى بعين الخيال شيخنا الجليل ، برد الله ثراه ، محمد بن موسى الخوارزمي ، ملتزماً غرفته متربعاً متكئاً على مسورته ، باسطاً قرطاسه مشرعاً قلمه غارقاً في حل معادلاته مأخوذا بسعرها ، تنقنى الساعات بين يديه وهو لا يشعر بزوالها. وقد اثمرت جهوده المتواصلة . فان جبر الخوارزمي ، وغم فقره بالنسبة الى الجبر العصري ، قد بلغ درجة الكمال في بعض نواحيه الجوهرية اعنى رغم فقره بالنسبة الى الجبر العصري ، قد بلغ درجة الكمال في بعض نواحيه الجوهرية اعنى علمه باهمية الدستور وآلية الحلول . ولا يزال علمنا حتى اليوم مطبوعاً بهدذا الطابع البليغ . فالخوارزمي في كتابه يُدرك حتى الادراك منزلة الدستور الرفيعة وله فيها فكرة واضحة جلية ، والدستور هو النتيجة النهائية لسلسلة من العَمليات تُنجَزُ في حسل مسائل متشابهة بالترتيب نفسه دون تغيير ، والدستور ايضاً قاعدة قائمة على بضع عمليات قليلة بالنسبة لعمليات الحل كله .

 $m^1 + 10$  س =  $m^2$  س =  $m^3$  الواردة في كتاب الحوارزمي المنظر مثلًا في المعادلات  $m^2 + 10$  س =  $m^3$ 

فانا ؟ اذا اردنا حلّها وحلَّ المعادلات التي من نوعها ؟ لجأنا الى سلسلة ثابتة من العمليات كأن نقسم العديلين بعدد الاموال الى ما هنالك من العمليات المدوّنة في الكتب المدرسية . فالدستور يُغنينا عن كل هذه التحويلات ويوصلُنا ببضع عمليات الى النتيجة المطلوبة ؟ وهو في كتبنا الحديثة من \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ د .

ا رغم وجودها عند الهنود ؛ وكانت الرمزية شائمة بين علائهم .

٧) وقد تناقل عنه بعض هذه المعادلات المَّة الرياضيين كشجاع بن اسلم وعمر الحيامي وابن الحسن الكرخي.

باعتبار المعادلة ب $m^2 + 5$  س + د = • مع العلم ان ح  $= \frac{7}{7}$ 

ولا يقوم علم الجبر دون دساتير .
ونحن نجد في كتاب الخوارزمي (ص ١٩) في حلّ «مال وعشرة اجدار يعدل ستة وخمسين درهماً» «نصف الاجدار تكون خمسة فاضربها بمثلها تكون خمسة وعشرين فردها على الستة والحسين تكون احدًا وثمانين فخذ جدرها وهو تسعة فانقص منها نصف الاجدار وهو خمسة في قي اربعة

وهو جذر المال الذي اردت. »

والحلّ العصري للمعادلة الآتية:

س ا + ١٠ س = ٢٥

او س ا + ١٠ س - ٢٥ = ٠

س = - ٥ + ٧ م ا + ٢٥

س = - ٥ + ٧ ٨١

س = - ٥ + ٩ ٨١

س = - ٥ + ٩ ٨١

س = ٢٤ - ٢٤ ٩

وما حلَّ الخوارزمي الا دستورنا العصري مُعَبَّرًا عنه بالكلام العادي بوضوح تام كما يظهر من المقابلة بين الحلين. ونَلْحظ أَن الْخوارزمي يجد جَذْرًا واحدًا للمعادلة اذ ان الجذر الثاني سلبي. ويضيف: وكذلك فافعل مجسيع ما جاءك من الاموال والجذور وما عادلها من العدد تصد ان شاء الله (أ.

أليم الجمر وهنا لا بدّ من التنويه بآلية العمليات المستعملة في حلّ المعادلات. فهي تتَكرر الله المجمر بالتربيب نفسه كلا تتَغير اذا تغيرت عوامل المعادلات كفالجبر اذًا اشبه شي. بآلة

بن حل المادلة يميد عدد الاموال الى واحد قبل ان يُطبق الدستور فيقول في ١/١ س ٢٠٥٠ عسد « تُكُمم مالك حتى يبلغ مالاً ناماً وهو ان تُضمِف وأضف كلا ممك ما يمادله ٬ فيكون مالاً وعشرة اجذار يمدل ستة وخمسين درها ■ (ص ١٩).

والجدير بالذكر ان هذه العملية تدعى عند بعض المؤلفين جبرًا .

جاء في مقدمة ابن خلدون ■ وكيمُبُرون ما فيها من الكسر حتى يُصير صحيحاً » (ص ١٤٨٤) .

وَجَاءَ فِي كِتَابِ لَسِبِطُ المَارَدِينِي: «شُرِحُ المَقنَعُ فِي عَلَمَ الجَبِرُ والمَقابِلَة» لابن الهايم وهو يخطوط في المكتبة الشُرقية في بيروت ( ص ٢٢ ) « نُصَبِّر ما نقص من مال مالًا كاملًا وما زاد على مــال مالًا واحدًا » . « ويسمي ذلك بعض الحسَّابِ تكميلًا وردًّا ويسميه جمهورهم جبرًا وحطًا ' وقد اشار ابن الهايم الى هذا المعمل وجمع بين الاصطلاحين في التسمية

فللهال كمل كسر مال بجبره وردُّد بجسط ذائداً والمعادل اه.

عصرية تغذيها مثلًا بالورق والحبر فتخرج لك كتَابًا مطبوعًا ، او تغذيها بالمواد الاولية فتَدفع اليك شيئًا كامل الصنع وذلك بماودتها العمليات نفسها بالترتيب نفسه .

وقد فهم الخوارزمي اهمية هذه الآلية حق الفهم كما فهمها الرياضيون العرب من بعده ، وادركوا الحدمة الانسانية التي يؤدونها المجتمع من وضعهم في ايدي العامة آلة حسابية طبّعة سهلة المراس لا تخطئ في عملها . فالجع على حسب قولهم وصناعة تنعصر في بضع قواعد لا يحتاج الصانع فيها الى مواهب عقلية خاصة ، ولا الى اجهاد الفكر ، ولا الى استنباط الحيلة في كل مسألة "تعرّضُ عليه شأنه في الهندسة .

وهذا امن يعرفه الدارسون انه لا طريقة شاملة في حلّ المسائل الهندسية او كما قال اقليدس: ليس ثمة من طريق ملوكي في الهندسة . اما في الجبر فكل المسائل المتشابهة أتحلّ بطريقة واحدة ويكفي ان يتغلب احدُ الرياضين على معادلة من الدرجة الثالثة حتى يتمكن الناسُ من بعدِه من حلّ شبهاتها .

والذي اداه ان الخوارزمي صنع في كتابه بالنسبة للحساب ما صنعه ديكارت بالنسبة للهندسة اي انه اوجد طريقة تضع المنطق بدل الحدس وتُغني عن العبقرية بالاجتهاد . فاستحق ثنا العلم والفلسفة ، وهــل من حاجة في عصرنا الى التنويه باهمية الطريقة واثرُهـا ظاهر في عقليتنا العصرية .

الجبر والحماب وكان فضلُ الجبر انه اوجد طريقةً موحدة سهلة لحل العمليات الحسابية على ما هو معروف من صعوبتها وتشعب ابوابها . وكلنا يعلم ان الرجل المثقف لا يزال اليوم بعد ممادسة الحبر والهندسة وتثقفه رياضيًّا ويفضل حل المسائل الحسابية بالحبر وقد يعجز عن حلها بالحساب . نوضح هذه القضية ببعض الامثلة .

١ – رجل له من العمر اربعون سنة ولابنه اربع سنوات. فتى يكون عمرُ الوالد ثلاثة اضاف عمر ولده ?

٢ - لدينا من الفضة ثلاثون قطعة منها بخمسة ومنها بعشرة . والقِطَعُ كلها بـ ٢٤٥ .
 فكم لدينا من كل منها ?

واخيرًا من كتاب الخوارزمي : «قسمت درهمًا على رجال فاصابهم شي. ثم زدت فيهم رجلًا ثم قسمت عليهم درهمًا فأصابهم اقل من القسم الاول بسدس درهم» (ص ٥١) .

نلحظ عند حلّ هذه المسائل حسابيًّا انه لا جامع بين حلول المسائل الثلاث ومن يعرف حلّ الواحدة لا يتوصل به الى الثانية والثالثة ويَلزَّمُهُ اجهادُ الفكر وشيء من الاستنباط الامرُّ

الذي لا يتوفر عند عامة الناس .

ندفع الآن بهذه القضايا الى الآلة الجبرية فاذا بها تزيل عنا الاختلاف الظاهر وتكشف عن وحدتها الجوهرية فتتوحدُ الحلول في جميعاً .

ويصبح لدينا في القضية الاولى : ١٠ + س = % ( % + س ) س : عدد السنين اللازمة وفي الثانية : ٥ س + ١٠ ( % - س ) = % س : عدد القطع من ٥ دراهم وفي الثانية : % -

واذا ما تساءلنا مذهولين كيف وحد الجبر حلّ عمليات مختلفة كهذه لا يرى الانسان فيها امكانية التوحيد، وجدنا ان الامر قد تمّ بان نزعنا من الاعداد صفتها الشيئية من سنين ودراهم واعتبرنا فيها العدد المجرد، وفيه وحده بيحث الجبر. فاصبح العدد بتجريده واحدًا، خاضًا لاحكام واحدة ، ودوعي في الاعداد المجردة ، خواصها من تساو وتباين ، مما هو خاضع لاحوال المعادلات وهذا ما فَقِهَه الخوارزمي تَمام الفقه .

والعجيبُ في امر المعادلات ان العقلَ يفقُد معها كل صلة بالواقع، وتذوبُ اوضاعُ المسألة في المعادلة. فلا يدركُ الصلة بين القضية وبين تحولات المعادلة، بينا لا يزال الفكر متنبعاً لتطور المسألة في الحل الحسابي، فهي في شتى مراحلها تحت سيطرته وعمله. أما في الحلّ الجبري فالعقل يستسلم الى المعادلة ويكل اليها العمل كما يصنع العامل بآلة يدير حركتها وهو لا يدري كيف تتحول في جوفها المادة وإلا انه واثقُ من جودة التحويل ومن دقة الصنع وبديهيُّ ان العالم الرياضي عادف بطبيعة التحولات الطارئة على المعادلة، وهو الذي وضعها ورتبها وبناها على المنطق واظهر صحتها وكن العامة عكنهم استعال المعادلة استعالاً صحيحاً يقودهم الى النتيجة دون ان يُدركوا اساس التحولات المنطقي . فالجبر اذا صناعة وهكذا وضربها وقسمتها وكانه الحساب الهندي .

وهذه الغاية التي ننسبها الى الرياضين العرب والى الخوادزمي خاصة ، بتعميم نبسط العلم العلم وجعله في متناول العامة ( وتسهيله عليهم ، ليست فَرْضًا مُختَلَقًا ومحضَ

و) معاوم ان هيئة الاونسكو تسعى اليوم بنشاط مشكود الى رفع المستوى العامي والثقافي والادبي
 في كل الطبقات الاجتاعية٬ وهي تهيئ له بوسائل واسعة قوية .

افكاد عصرية ، ونحن ان نادينا بهذه الواقعة الحقيقية وفاخرنا بها ، فاننا نذكر انها لم تخت على المؤرخين الغربيين الذين رعى نظرهم هذا الاتجاه في العلم العربي وعطف علما. العرب على المجتمّع وعقليتُهم التبشيرية ؟ والشواهد على هذه العقلية كثيرة . جا، في ابن خلكان ان الحليل كان يقول :

«اريد ان اقرب نوعاً من الحساب تمضي به الجارية الى البياع فلا يمكنه ظلمها (١». وسوا، صحت هذه الرواية ام لا فانها وامثالها تدل على اتجاه خلقي وعقلي عند علماء العرب. ولنا في كتاب الجبر والمقابلة شاهد جديد على هذه الرغبة في الافادة > ففي باب المعاملات وهو قصير جدًا > نرى الجبر يطرُق ابواب المنازل ويدخل الحوانيت . وليس في هذا الفصل سوى ما نسميه اليوم قاعدة النسبة الثلاثية وتطبيقها على ثلاثة امثلة .

وانا نورد القاعدة مع تطبيقها على مثل واحد انزيد في الايضاح عن غاية الخوارذمي وطريقته . يقول : «اعلم ان معاملات الناس كلها فمن البيع والشرا، والصرف والإجارة وغير ذلك على وجهين باربعة اعداد يلفُظُ بها السائل وهي المُستِر والسِعر والشين والمُشَن ، فالعدد الذي هو المسعر مباين للعدد الذي هو المسعر مباين للعدد الذي هو المشن وهذه الاربعة الاعداد ثلاثة منها ابداً ظاهرة معلومة وواحد منها مجهول وهو الذي في قول القائل كم ، وعنه يسأل السائل . والقياس في ذلك ان تنظر الى الثلاثة الاعداد الظاهرة فلا بد ان يكون منها اثنان كل واحد منها مباين لصاحبه فتضرب العددين الظاهرين المتبايين كل واحد منها بلغ فاقسمه على العدد الآخر الظاهر الذي مباينه مجهول فما خرج لك فهو العدد المجهول الذي يسأل عنه السائل وهو مباين للعدد الذي مسمت عليه - ومثال ذلك في وجه منه اذا قيل لك عشرة بستة كم لك باربعة ، فقوله الذي قسمت عليه - ومثال ذلك في وجه منه اذا قيل لك عشرة بستة كم لك باربعة ، فقوله عشرة هو العدد المنبِ وقوله كم لك هو العدد الخبول المثبِن وقوله باربعة هو العدد الذي هو الشن حافله و العدد الذي هو الشن فاقسم وهو الاربعة فاضرب المشرة في الاربعة وها المتباينان الظاهران فيكون اربعين فاقسمه على العدد المجهول الذي هو العدد المجهول الذي هو العدد المجهول الذي هو العدد المجهول المنبغ في وجه المتباينان الظاهران فيكون اربعين فاقسمه على العدد الأخر الظاهر الذي هو العدد المجهول المدد المجهول المدد المجهول المدد المجهول المدد المجهول المدد المحمول القاهر الذي هو العدد المجهول المدد المجهول المدد المجهول المدد المحمول المحمول المحمول المدد المحمول المحمول المتحر المحمول ا

وكان الخليل اماماً في علم النحو وهو الذي استنبط علم العروض واخرجه الى الوجود وكان رجلًا صالحاً عاقلًا حليماً وقوراً . . . اقام في حفص من احفاص البصرة لا يقدد على فلسين واصحابه يكسبون بعمله الاموال . وقد سُمع يوماً يقول: « اني لاغلق علي بابي فما يجاوزه هي . . . » ولد الخليل سنة ١٠٠ ه وتوفي حول ١٧٠ه فهو اذًا من معاصري المتوادذمي . (عنابن خلكان: وفيات الاعيان ١٠١١)

الذي هو في قول القائل كم وهو المثمن ومباينه الستة الذي هو السعر = (ص ٥٣). ويتمشى الكثيرون حتى اليوم في تدريس هذه القاعدة على وضع الاعداد على الشكل الآتي :

فيجلون المتبايدين في طرفي قطر واحد مسقِر سعر ويستخرجون المجهول حسب قياس الخوارزمي بضرب المتبايدين الظاهرين وقسم جدائها علي الظاهر الثالث وقاعدة الخوارزمي تعود ضمنًا  $\sqrt{2}$  ب مشيّن ثمن المادلة  $\frac{3}{2} = \frac{1}{2}$  وفي حل من المادلة من المادلة

الخوارزمي لا حاجة للمنطق والتفكير. فالقاعدة آلية لا يخطئ الفلام والجارية في استخدامها. فنحن نزى من هذا المثل البسيط الى اي حدّ من الآلية وصل الجهر في فكر الحوارزمي وفي اخراجه. ولا يعطي الحوارزمي برهانًا على صحة القاعدة. وهكذا في الكثير من القواعد الاخرى. وفي ذلك دليل على ان الكتاب في نظره كتاب تدريس مختصر. ولو ان معاصرًا للخوارزمي اطلع على وثائقه الشخصية فلا شك اذًا انه كان يعثر على المجاهين الدامغة.

واذا لام احدهم شيخنا الجليل على تذليله العلم الى حدّ جعله آلةً تغني عن التفكير وتَصْلُح في ايدي الجارية والاجبر كما نَقَم الصاحب بن عباد على واضع «الالفاظ الكتابية» اجبناه ان رجالًا مثقفين اذا سئلوا عن ثمن اربعة امتار وربع مع علمهم بسعر مترين ونصف فانا لا نُبالغ اذا قلنا إنهم ما دائماً يُصيبون > واجبناه ان موارد التفكير لم تنضب بعد على محبي التفكير .

واذا شئت الآن ان تعلم ما كان كينيه علماء العرب من عطفهم على الفقير والمسكين فما لك الا ان تناجي روح الضحَّاكِ بن مزاحم وعبد الله بن الحادث اللذين كانا يُعلمان ولا يأخذان اجرًا ؟ او تعود بالذكرى الى من كان يُعلِّم منهم ويأخذ خبرًا ؟ والى الفارابي العائش في بلاط سيف الدولة لا يقبلُ من المال الا اربعة دراهم في اليوم . هكذا كان الكثيرون من علماء العرب ؟ وهكذا فاني اتثل الخوادزمي .

# تحلبل الكثاب

اما وقد حققنا في صفات الكتاب العلمية والادبية ، وبينًا ان علم الجبر قد بلغ فيه نضجه، وحاذ على طرقه الخاصة فاصبح في الحقيقة علماً «ستقلًا عن الحساب ، فقد آن لنا ان نتبسط في العرض لابواب الكتاب ، فتتكون لنا صورة صادقة واضحة عنه .

يبدأ الخوادزمي بتعريف المصطلحات : جذر، مال، عدد مفرد، التي ُمحتاج اليها في حساب الجبر والمقابلة ويقوم مقامها في الاصطلاح الحديث الشي؛ ومربّعُه والعددُ المعلوم، ثم يباشر حل معادلات الدرجة الاولى والثانية عارضًا لجميع حالاتها دون استثناء وهي برموزنا العصرية.

بس=ح بس =ح ب س = ح س ب س = د مادلات ب س ا + ح س = د ب س ا + د = ح س الدرجة الثانية ب س ا = ح س + د

واما المعادلات التي يجلها مثالًا على الحالة الثانية فهي : سَّ = ه س ١/٢ سَّ = ٤ س ه سَّ = ١٠ س

ونلحظ أن عدد الاموال في الامثلة الثلاثة هو ١ وهو الابسط، ثم ١/١ وهوكسر أصغر من ١٠ واخيرًا = وهو عدد أكبر من ٢٠ وهو يردّ عدد الاموال الى مال واحد في حل المعادلات. وهذا التدرج والتنويع في الصعوبة الذي نبهنا اليه سابقاً دليل آخر على خبرة الاستاذ وحذقه ووضوح تعليمه، وهو كذلك في جميع امثاله.

وقد سبق لنا ان اعطينا مثالًا على حله معادلة ذات ثلاثة حدود فذكتفي بهذا المثال . والجدير بالذكر ان المعادلة س ً + د = ح س او س ً - ح س + د = • لها جذران في حال ح ً - د > . ولها جذران متساويان في حال ح ً - د = • وهما س َ = س ّ = ح ولا جذر لها في حال ح ً - د < .

والخوارزمي عالم بهذا كله فهو يقول: «واعلم انك اذا نصّفت الاجذار في هذا الباب وضربتها في مثلها فكان مبلغ ذلك اقل من الدراهم التي مع المال فالمسألة مستحيلة، وان كان مثل الدراهم بعينها فجذر المال مثل نصف الاجذار سوا، لا زيادة ولا نقصان» (ص ٢١). ويلي قواعد حلّ المعادلات الثلاثية برها نها الهندسي أو علتُها كما يقول ولا برهان على الثلاثة الاولى لسهولة نحصيله على الارجح، ونحن نورد هنا برهانه الثاني على حلّ

#### س + ۱۰ س = ۲۹

يقول: وله أيضاً صورة اخرى تؤدي الى هذا وهي سطح اب وهو المال فاردنا ان نزيد عليه مثل عشرة أجذاره فنصفنا العشرة فصارت خمسة فصيرناها سطحين على جنبتي سطح اب وهما سطحا حن . فصاد طول كل سطح منها خمسة أذرع وهو نصف العشرة الاجذار فورضه مثل ضلع سطح اب ولم فيت لنا مربعة من زوايا اب وهي خمسة في خمسة وهي نصف العشرة الاجذار التي زدناها على جنبتي السطح الاول . فعلمنا ان السطح الاول هو المال وان السطحين اللذين على جنبتيه هما عشرة أجذار فذلك كله تسعة وثلاثون. وبقي الى عام السطح الاعظم مربعة خمسة في خمسة فذلك خمسة وعشرون المسمح فردناها على تسعة وثلاثين ليتم لنا السطح الاعظم الذي هو سطح سم و فردناها على تسعة وثلاثين ليتم لنا السطح الاعظم الذي هو سطح سم احد اضلاع السطح الاعظم فاذا نقصنا منه مثل ما زدنا عليه وهو و في غلاثة وهو ضلع سطح اب الذي هو المال وهو جذره وهذه وهذه صورته (ص ٢٣) .

العمليات الجبرية ولما كانت المعادلاتُ التي تُعجُ عن القضايا الحسابية لا تأتي بهذا الشكل العمليات الجبرية النهائي الوارد في الابواب الستة ، وهي تحتاج الى شتى التحويلات من جمع وطرح وضرب وقسمة ، كان لا بد ان يورد الخوارزمي قواعد العمليات المذكورة . وهذا ما فعله في فصل محتص بالعبارات الثنائية فضرب ١٠ + س في نفسه و ١٠ – س في نفسه و ١٠ + س في نفسه و ١٠ ب في عدد في ١٠ – س وكلُّ ذلك بوضوح كلي . وضرب عبارة ثنائية في عبارة ثنائية، وضربها في عدد مفرد . وهذه العمليات موجودة كلها في الصفحات الاولى من كتبنا المدرسية ، ويعلم الله مفرد . وهذه العمليات في تدريسها للمبتدئين . أف لا نشعرُ بشيء من السرور والدهشة اذ نجدُها كما هي في جبد الخوارزمي الموضوع في اوائل القرن التاسع . ا?

نورد من هذا الفصل مثالًا واحدًا فيه عامة : « وان قال عشرةٌ الا شيئًا في عشرة الا شيئًا

قلت عشرة في عشرة بمائة ، والّا شيئا في عشرة عشرةُ اشياء ناقصة ، والا شيئاً في عشرة عشرة اشياء ناقصة والا شيئاً في الا شيئاً مال زائد فيكون ذلك مائةً ومالًا الا عشرين شيئاً » (ص ٢٨).

وان هذا المقطع جدير بكل انتباهنا : فان العرب لم ينظروا في الاعداد السلبية ، ولو فعل اُلخوارزمي سنة ٨٣٠ لتقدم الجبر بضعة قرون. وهو لا يجد في حل المعادلة س<sup>1</sup> + ١٠ س = ٣٩

وما شابهها الاحلًا واحدًا موجبًا غير منتبه للحل السلبي كما قلنا .

إلا أننا نراه يقول الاشيئا في الاشيئا دامجًا الا بالعدد جاعلًا منه عددًا جديدًا اي عددًا سلبيًا ويا ليته فعل. ويصعُبُ لغة شرحُ هذا التعبير ، كما إن عالمًا رياضيًا لا علم له مطلقًا بالاعداد السلبية لا يخطر بباله في حال من الاحوال ان يقول: الاشيئًا في عشرة عشرةُ اشياء ناقصة وهذا لعمري لا يرتكز الى منطق.

ونما يثير الدهشة والربية حقًا هو ان الهنود كان لهم علم واسع بالاعداد السلبية فإنا نجد في كتاب برَهْمَجْبِط ، المولود سنة ٥٩٨ الهسيح ، «مجموع ثروتين هو ثروة ، ومجموع دَيْنِين هو دَيْن ، ومجموع ثروة ودين هو الفرق بينها واذا تعادلا فصفر ، مجموع صفر ودين هو دين ، مجموع ثروة وصفر هو ثروة ، مجموع صفرين هو صفر .»

وهو يعني بالثروة العدد الموجب وبالد بن العدد السلبي و لا اوضح من هذا التعبر ولا أظرف منه ونحن لا نزال حتى اليوم نشرح العددين السلبي والموجب بواسطة الثروة والدين. ونجد عند الرياضي الهندي آديبهط المولود سنة ٢٧١ للهسيح الويلا للحلول السلبية لبعض القضايا وليس هذا بالامر اليسير . وقد جهل الغرب هذه الاكتشافات لان الهند بقيت على هامش العالم المتحضر وغم حضارتها الزاهرة فاضطر الى اكتشافها مجددًا فوضع العالم الايطالي باشيولي الاعداد السلبية سنة ١٤٧٠ وبحث في تأويل الحلول السلبية مجددًا ديكارت في القرن السابع عشر . وتعبير الحوارزمي اذ يقول الاشيئا في الاشيئا قد أثار دهشة المستشرق روده (المودفعه الى النساؤل هل اتصل الخوارزمي بعلماء الهند وهو صاحب الحساب المستشرق روده العرب يُرددون انه سافر الى الهند قبل انقطاعه الى مكتبة المأمون والواضح الحيا على كل حال أن الخوارزمي لم يُعر الاعداد السلبية ايما اهتام ولا اشارة اليها في كتب رياضي العرب من بعده "

Léon Rodet, L'algèbre d'Alkharizmi; Journal Asiat., 1878, série 7, t. 11. (1

والخوارزمي اذ يعلل بالبرهان الهندسي جمع  $\sqrt{100} - 10$  مع  $\sqrt{100} \sqrt{100}$  وهو اثر للطرق اليونانية الا انه لا يذكر تعليلًا لقواعد الضرب مع حاجتنا الى برهان قائم. والحق يقال ان اقامة البرهان الهندسي على (10 – س) (10 – س) وما شابهها ليس بالامر العسير ولا شك ان الخوارزمي عارف به تمام المعرفة .

ولا سنت ان الحواردمي عارف به عام المعرفة .

الجذور ثم يلي ذلك فصلٌ في الجذور وفيه نجد بوضوح كلي كأنها منقولة عن كتاب مدرسي حديث ا «إن أردت أن تضرب جذر تسعة في جذر أربعة فاضرب تسعة في أربعة فيكون ستة وثلاثين فضذ بجذرها وهو ستة . وكذلك لو اردت ان تضرب جذر ا في جذر ١٠ فاضرب ه في ١٠ فجذر ما بلغ هو الشيء الذي تريده» (ص ٣٧) . «واذا اردت أن تقسم جذر ٩ على جذر ١ فانك تقسم ٩ على ١ فيكون ١٠/٢ فجذرها هو ما يصيب الواحد وهو واحد ونصف » (ص ٣١) . وفي عملاته عن الجذور ذكر لكلمة اصم ومقابلها الحديث بالافرنسية (irrationnel) ٢ وقد تُرجمت الى اللغات الاوربية قدياً كما هي فتجدها مثلًا في مؤلفات ديكارت (irombre sourd) . ويتسنى للخوارزمي الآن ان يعالج ما أسماه المسائل الست التي تؤول الى المعادلات المحلولة في بدء كتابه . وها نحن نورد باختصار مثالًا واحدًا لنقف على تحويلات المعادلة بين يديه :

"عشرة قسمتها قسمين ثم ضربت كل قسم في نفسه وجمعتهما فكانا ثمانية وللجر والمفابلة وخمسين درهماً قياسه أن تجعل أحد القسمين شيئاً والآخر عشرة الا شيئاً "

(ص ٣٧). وينتهي بذلك الي

 $0 = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2}$   $0 = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac$ 

فيقول : «فاجبر المئة والمالين بالعشرين الشي. الناقصة وزدها عسلى الثانية والخمسين فيكون: ٢ س ً + ١٠٠ = ٨٠ + ٢٠ س.

فاردد ذلك الى مال واحد : سَ + ٥٠ = ٢٩ + ٢٠ س.

فقابل به وذلك انك تلقي من الخمسين تسعة وعشرين 🔻 ۲۱ = ۲۰ س .

وقد أردنا بهذا المثل ان نبين المعنى الاصيل اكلمتي الجبر والمقابلة (أ اللتين أعطتا اسمها لهذا الفرع من الرياضيات . فالجبر اذًا ازالة الطرح من المعادلة (أ والمقابلة بين الكميات

و) ظل علم الجبر في اوربة يسمى بعلم «الجبر و المقابلة» حتى القرن السادس عشر 'وفيه تلاشت كلمة مقابلة .

٢) ذكرنا في محل سابق معنى آخر للجبر .

المتشابهة في طرفي المعادلة ؟ بان تلقي الكمية من شبيهتها فلا يبقى منهما الا واحدة في احد الطرفين . وهاتان العمليتان مع عملية الرد اساسيتان في حل المعادلات .

$$(1.0)$$
  $Y = \frac{m-1}{7} = \frac{m}{m-1}$ 

ثُمَّ يلي باب المعاملات وقد مرَّ ذكره .

ثم ان الحداد والنجار والزارع والدهان وغيرهم من الصناع في حاجهة الى المعلومات الهندسية الاولية كمساحة المربع والمثلث والدائرة. ولهذا فان الباب التالي يدور على الاحجام والمساحات ويلطف ما قاله في الدائرة: «وكل مدورة فان ضربك القطر في ثلاثة وسبع هو الدور الذي يحيظ بها وهو اصطلاح بين الناس من غير اضطرار. ولأهل الهندسة فيه قولان آخران : احدهما ان تضرب القطر في مثله ثم في عشرة ثم في عشرة ثم تأخذ جذر ما اجتمع فما كان هو الدور. والقول الثاني لاهل النجوم منهم ، وهو ان تضرب القطر في اثنين وستين الفا وعافئة واثنين وثلاثين. ثم تقسم ذلك على عشرين الفا فما خرج فهو الدور. وكل ذلك قريب بعضه من بعض .» (ص ٥٥) ومعلوم ان العدد الاخير ١٢٨٣٢ يساوي ١٤١٦ ، ٣

المستعمل اليوم والفرق بينه وبين القيمة الحقيقية اقل من جزء من مئة الف . وجميع هذه الاعداد كان معروفًا عند الاقدمين. فالعدد ٢٢ ذكره هيرون الاسكندري، و١٤١٦ ٣٠ مذكور في كتب بطليموس وآدُيبُهَطَ.

ظبيق الجبر وبما يلفتُ الانظار في هذا الفصل ويسترعي الاهتام والاعجاب هو وجود علي المنتبين هندسيتين محلولتين بواسطة الجبر بما يدل على ان الخوارزمي كان عالما على الرهندسة بامكانيات الجبر الواسعة متصرفاً فيه بجدنت ورشاقة . يقول المستشرق فوبكه إن العرب اولُ من استعان بالجبر على الهندسة . فاذا كان الاس كذلك فالخوارزمي اولُ عالم في التاريخ فطن الى هذا التطبيق .

وها نحن نورد المسألتين مع حلها موجزًا (ص ٦٢ – ٦٥) .

المائد الاولى مثلث اضلاعه تساوي ١٥/١٤/١٣ فكم مساحته ?

يسمي ب م الشيُّ : س فيكون ج م = ١٤ – س ؟ ويعادل بين قيمة

العمود في كل من المثلثين الصغيرين مستعيناً بقضية فيثاغورس ١٥ الماء الما

الماكة الثانية مثلث طول اضلاعه ١٠ ١٠ ١٠ احسب ضلع المربع المرسوم فيه ٠ الماكة الثانية ضلع المربع = س عمود المثلث يعدل ٨ عملًا بقضية فيثاغورس ٠

يساوي مساحة المثلث بمجموع مساحات المربع والمثلثات الثَّلاثة القائمة على جوانب المربع.

ods likes 
$$= m$$
  $= v = \frac{m}{r}$   $= v = r - \frac{m}{r}$ 

$$= v = r - m$$

$$= v$$

$$(\frac{\omega}{7}-7).\frac{\omega}{7}+\frac{(\omega-\lambda)}{7}+\frac{17}{7}.(7-\frac{\omega}{7})$$

وجذرها س = - ؛ .

وهكذا فان الفكرة الجبرية الاساسية موجودة عند الخوادزمي وهي ربط المجهول بالمعلومات بواسطة المعادلات و ونذكر بهذه المناسبة ان رينه ديكارت اذ يحل بعض المسائل الهندسية بالجبر فانه لا يخفي اعتزازه وسروره .

احياء الجبر - ٢

الجبر والوصايا و يختمُ الخوارزمي مُولَّقَةُ بفصل متناهي الطول اسماء كتاباً لا باباً. وهو يكاد يحتل من كتاب الجبر والمقابلة نصفه الثاني وفيه بحث في الوصايا على ابوابها من عين ودين و وتكملة وتزويج في المرض وعتق في المرض وعقر في الدور وسلم في المرض و كثير من المسائل محلول بواسطة الجهر. وهذا ما يبرر وجودها في كتاب الخوارزمي وغني عن البيان صعوبة القضايا المتعلقة بالمواديث والوصايا. فلا عجب اذا تجالف القاضي والرياضي في معالجتها والمسائل في كتاب الخوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها في معالجتها والمسائل في كتاب الخوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها المنافل في كتاب الخوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها المنافل في كتاب الخوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها المنافل في كتاب الخوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها المنافل في كتاب الخوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها المنافل من المنافل في كتاب الخوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها المنافل من المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل منافل المنافل الم

وعشرة دراهم ديناً على احد الابنين . ص ٦٧ . ٢ – رجل مات وترك امه وامرأته واخاه واختمه لابيه وامه واوص لرجل بأر م ماله

٢ - رجل مات وترك امه وامرأته واخاه واختيه لابيه وامه. واوصى لرجل بتُسع ماله.
 ٩٨٠ .

حرجل تزوج امرأة في مرض موته على مائة درهم ولا مال له غيرها ومهر مثلها
 عشرة دراهم . ثم ماتت المرأة واوصت بثلث مالها. ثم مات الزوج . ص ٩٢ .

٤ - رجل اعتق عبدًا له في مرضه قيمته ثلثائة درهم . ثم مات العبد وترك بنتًا وترك ثلثائة درهم ، ثم مات السيد . ص ٩٩. ثلثائة درهم ، ثم مات السيد . ص ٩٩. وفي هذه الامثلة الكفاية .

\*\*\*

وهكذا فانه يتضح ان علم الجبر في نشأت كان للعرب المعين اليومي في معاملاتهم ومواريثهم ووصاياهم . فهو اذًا كرغم قيمته النظرية وطبيعته المجردة كلم أيترفع عن الحاجات المادية . فلا عجب اذا ترعرع بينهم عزيزًا على طبقة واسعة منهم كبالغاً مجهودهم رقياً يشهد له التاريخ .

ثم إنَّ المساعدةَ التي ادّاها الجبر للدين الاسلامي في حلّ القضايا الوراثية كان لا بد ان يردُها الدِينُ عليه، فيزيدُ في تقدير الامة له وتعلقها به. وبالفعل فقد اصبح علمُ الفرائض (العلم علم يتعاون فيه الرياضي والفقيه، وقد كثُرَت فيه التآليف المتنوعة .

ا في المكاتب الاوروبية مخطوطات عديدة في علم الغرائض نذكر منها تا ليف بدر الدين سبط المارديني وشهاب الدين ابن الهايم في باريس .

قال ابن خلدون في مقدمته : «وللناس فيه تآليف كثيرة اشهر ما عند المالكية من متأخري الاندلس كتابُ ابن ِ ثابت ومختَصرُ القاضي ابي القاسم الحوفي ثم الجعدي . . .

واما الشافعية واكنفية والحنابلة فلهم فيه تآليف كثيرة واعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب . . . ومن المصنفين من يحتاج فيها الى الغلو في الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والتصرف في الجذور »(1) .

<sup>1)</sup> ابن خلدون : المقدّمة ، ص ٥١١

## آراء الموءرخين في الكناب

بعد هذا العرض المفصل لابواب الكتاب اصبح في استطاعتنا ان نقوم بعض الاحكام الواردة في حق كتابنا العزيز ا

جاء في دائرة المعارف الايطالية العامرة — التي نبث مؤلفيها شكرنا واعجابنا لابجائهم القيمة في الحضارة العربية — في تعريف كتاب الخوارزمي (لفظة جبر مقطع ١) أنه — في جزئه الاكبر — مجموعة مسائل متعلقة بالوراثة والوصايا والصيرفة والتجارة مع انه ليس في الكتاب ثمة مسألة واحدة عن الصرف ١ اما المسائل التجارية — وقد ذكرنا منها واحدة — فثلاث ٢ تقع في صفحة ونصف لا غير . ومثل هذا الاعتقاد في مضمون الكتاب شائع بين مؤرخي الغرب ٢ وقد يكون عذرهم ما جاء في مقدمته .

ونجد كذلك في دائرة المعارف الاسلامية (الترجمة العربية لفظة الحوارزمي) .

■ وليس هذا الكتاب في الجعركما نفهمه ٬ وانا هو مقدمة في الحساب العملي القائم على عدة مسائل محلولة ٬ ومادة الكتاب في الوقت نفسه جدّ متباينة فهو يجوي :

أ — عمليات في التفاضل والتكامل في ابسط صورها ( وليتهم عادوا في الترجمـــة الى الاصل العربي فقالوا الحجر والمقابلة ) .

ب – المساحة والاخطاء فيها (١) .

ج – قواعد في تقسيم المواريث في الوصية ■.

ومن يطالع الكتاب لا يجد فيه مسألة واحدة تبحث في اخطاء القياسات وكيف يتوصل الجهر الى مناقشة الاخطاء وهو في اول نشأته ? وأما ان يكون الكتاب مجموعة لمسائل جدُّ متباينة وانه ليس بالجهر كما نفهمه فمسألة تحتاج الى ايضاح . لا شك ان التباين واقع حتماً بين الاعمال المساحية والتقاسيم الوراثية ولكننا نرى وحدة حقيقية في الكتاب ورابطة بين اجرائه . وعندنا ان جوهر الكتاب هو حل المعادلات النظرية كما في كتبنا

ا في الاصل الفرنسي القياسات والاخطاء فيها .

الابتدائية وما سوى ذلك فتطبيق لها في الحقول المختلفة، ومن البديهي ان يسعى الحوارزمي الى تشويق الدارس وافادته بان يبين له ما يجنيه عملياً من هذا العلم النظري. ولا ننكر من ثم ان المواريث تحتل محلاً مفرط الطول في كتاب الجهر والمقابلة . ولا ندري اتبدلت نية الخوارزمي الاولية عند ما انتهى الى فصل المواريث ورأى ان يجعله شبه مؤلف مستقل حتى انه اسماه كتاباً بينا هو يسمي الفصول الاخرى ابواباً .

ثم انه يؤسفنا ان مؤرخي العرب العصريين لم يعيروا تاريخهم العلمي الانتباه الواجب والتقدير اللائق به . وقع بين يدينا كتاب في تاريخ العرب كثير الرواج في اسواق بيروت ففتحناه في صفحة الخوارزمي كواخذنا نقرأ فكنا كلما تقدمنا سطرًا زاد في حيرتنا وذهولنا. والى القارئ بعض ما ورد في هذه الصفحة ا

«الحوارزمي ٧٨٠ – ٨٥٠ هذا ابرز شخصية في تاريخ الرياضيات القديم عند العرب واحد كبار المفكرين المسلمين . وقد اثر في الفكر الرياضي تأثيرا لم يكن لسواه في العصور الوسطى . . وضع . . اقدم كتاب في الجهر وهو حساب الجهر والمقابلة . اورد فيه ما يزيد عن ثما غنة من الامثلة وهو اعظم كتبه واكن الاصل العربي مفقود » .

من المعلوم ان الدقة في التمحيص والتنقيب ميزة اساسية في المؤرخ فــــلا يجزم في امر تتناوله الشكوك وعليه عند التحصيل الشخصي ان يثبت بالنصوص والبراهين صحة ما حصله.

١ - فمن اين عرف المؤلف سنة ميلاد الخوارزمي وليس لها ذكر في مجث واحد من ابجاث المستشرقين ولا في كتب الاقدمين. واما اذا كان الامر تحصيلًا شخصيًا فعلام يستند؟
 او تقديرًا فما هي الاعتبارات المرجحة لهذا التقدير ?

٢ - جعل موت الخوارزمي سنة ٨٥٠ مع ان الاراء متضاربة حوله ؟ فالمستشرق سوتر يقدر ان الخوارزمي توفي بين ٨٤٠ و ٨٤١ ونلينو يجعل موته بعد بجث دقيق في سنة ٨٤٠ - ٨٤٧ وقد اعتمدت الموسوعة الايطالية المطبوعة ١٩٣١ سنة ٨٤٢ - ٨٤٧.

٣ - اما قوله ان الخوارزمي ابرز شخصية في تاريخ الوياضيات القديم عند العرب فسألة فيها نظر ؟ وما رأيه اذًا في البتاني والبيروني والحيامي .

٤ – وقوله انه اول من وضع كتابًا في الجبر خطأ واضح .

■ - وقوله ان الكتاب يجوي اكثر من ثما ثنة مثل فغريب ٬ اذ لو حوى حقاً هذا العدد الكبير لاصبح هذا الكتاب المختصر مجلدًا ضخماً . ومن اي مصدر قديم ثقة تناول هذا التعريف عن كتاب يقول انه ضائع ٬ مع انه مطبوع ٬ والمفقود كتاب الحساب الهندي ٬ وقد نشر في ايطاليا كتاب قديم لاتيني يرجح انه ترجمته .

## مصادر الخوارزمي

نبحث الآن باختصار في مصادر الخوارنعي . لقد ظنوا ردهة طويلة من الزمن ان الْخُوارزمي مبدعُ علم الجبر – قال ابن خلدون في مقدمته الشهيرة : واول من كتب في هذا الفن ابو عبدالله الخوارزمي (أ. وقد ردد الكثيرون مثلَ هذا القول حاملينه على غير معناه من ان الخوارزمي هو واضع علم الجبر . ولنا على هامش النسخة الخطية من كتاب الخوارزمي حاشيةٌ ذات مغزى : « هذا أولُ كتاب وضع في الجهر والمقابلة في الاسلام؛ ولهذا ذَكَّرَ فيه من كل فن طرفاً لتفيد الاصول في الجبر والمقابلة» . فليس الخوارزمي بمبدع هذا العلم بل هو اول من ألَّف فيه باللغة العربية. والعربُ الذين ترجموا كتابَ ديوفنطس في القرن العاشر او قبلَ ذاك التاريخ عارفون تمام المعرفة بوجود كتاب يوناني في الجبر . ولا يُعقَل ان يُصدُرُ عن الخوادزمي او عن اي عبقري آخر علم كامل الاصول والطرق دون ان يكون له اساس م سابق في محاولات متفرقة - فالتاريخ يشهد على تُخطوات الهندسة الاولى وهي اشبه شي بخطوات الطفل الكثيرة الضعف والعثرات ، وقد امتدت على اجيال . وكذلك قل عن العلوم الاخرى ولا حاجة الى التذكير بنشأة تكافؤ الحرارة والعمل الذي عانى في معالجته علماء فرنسيون وانكليز والمان الشيُّ الكثير قبل ان يستخرجوا حقيقته . ومــا اكثر القضايا التي تتغير اسماء مكتشفيها بجسب البُلدان . فهناك قضية ضغط الغازات فانها تنسب الى ماديوت في فرنسا والى بويل في انكلترا . ومعادلة شال تنسب الى موبيوس في المانيا . وعلم المشتقات يتنازع على اكتشافه ليبنتز ونيوتن . والقنبلة الذرية في ايامنا فما اكثر العلما. الذين ساهموا نظريًا وعمليًا في تحقيقها .

وعلى كل حال فالجبر قديم العهد نجد منه ألفه وباءه في بُرْدِي احميس الذي يرجع الىسنة ١٧٩٠ قبل المسيح . وفي النصف الثاني من القرن الثالث بعد المسيح نبغ في الاسكندرية

ا) وهو اشهر باسم محمد بن موسى. وأبو عبدالله محمد بن أحمد بن يوسف الحوارزمي صاحب مفاتيح العلوم عالم عاش في النصف الثاني من القرن العاشر .

عالمُ يُعد حقاً أبَ الجبر لتوسعه فيه وادخاله عليه التحسينات الخطيرة وهو ديوفنطس - والمظنون ان تعاليم ديوفنطس تناقلها الدارسون جيلًا بعد جيل في المدارس اليونانية والسريانية المزدهرة في الشرق ، ولكن بثني من الاهمال . وبلغت تعاليم ديوفنطس بلاد الهند كما بلغتها الهندسة الاغريقية فوجدت فيها ارضاً خصبة انبتت عالمين نابغين هما آذيبهط وبراهما غبطا .

والاعتقادُ السائد ان الخوارزمي أَخذَ عن مدارس عصره بعض معلوماته في الجهر والمقابلة الكنه فهم تماماً اهمية هذا العلم ، وجمع شتاته ، ورتب مسائله على حسب المنطق ، وطبعه بعبقريته ، فبعثه فكرةً متينة الاساس ، واسعة الامكانيات ، قابلة التطور ، واوضح طرقه فتفهمه من بعده الكثيرون تفهماً صحيحاً ، فما عاد 'يخشى على الجهر ان يتلاشى ثانية ويهمل مدث من بعد ديوفنطس .

ويصعبُ معرفةَ ما هوَ من وَضعهِ الحُاصِ لِجهلِنا حالةَ العالم بالتَّفْصيلِ في الحِقبةِ السابقةِ للخوارزمي . فهل يكشف الزمان لنا عنها او تبعث من بطونِ الارض الطواميرُ والمخطوطات المخفية فتشبعُ رغبتَنا ? يبقى في متناولِنا ان نعودَ الى الخوادزمي نفسِه ونسألَه عن نصيبه الشخصي من علم الجبر . يقولُ : « ولم تزلِّ العلما∎ في الازمنةِ الحالية والامم الماضية ؟ يكتبونَ الكتبَ بما يصنفونَ من صنوف العلم ووجوهِ الحكمةِ نظرًا لمن بعدَهم واحتسابًا للاجر بقدرِ الطاقة ، ورجاء ان يلحقهم من اجر ذلكَ وذخره وذكره ، ويبقى لهم من لسان الصدق ِما يصغُر في جنبهِ كثيرٌ بما كانوا يتكلفونه من المؤونة ومجملونه على انفسهم من المشقة في كشف اسرار العلم وغامضه . إما رجلٌ سبقَ الى ما لم يكن مستخرجاً قبلَه فورَثَه مَنْ بَعدُه . وإما رجل شرح مما ابقى الاولون ما كان مستغلِقًا فاوضح طريقه وقَرَّب مأخذه ٠ وإما رجل وجد في بعض الكتب خللًا فلمَّ شعثه واقـــام اوده واحسن الظن بصاحبه غير رادّ عليه ولا مفتخر بذلك من فعل نفسه . وقد شجعني ما فضل الله به الامامَ المأمون اميرَ المؤمنين مع الخلافة التي حاز له إِرَثْهَا واكرمه بلباسها وحلَّاه بزينتها ، من الرغبة في الادب وتقريب اهله وادنائهم وبسط كنفه لهم ومعونته اياهم ، على ايضاح ما كان مستبهِماً وتسهيل ما كان مستوعِرًا . على ان ألَّفتُ من حساب الجبر والمقابلة كتابًا يختصرًا حاصرًا للطيف الحساب وجليله لما يلزم الناس من الحاجة اليه في مواريثهم ووصاياهم وفي مقاممتهم واحكامهم وتجارتهم ، وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الارضين وكري الانهار والهندسة وغير ذلك من وجوهه وفنونه» . ص١٥ – ١٦

ونحن نرى بوضوح انه بعد ان قسم العلماء الى ثلاثــة اقسام اوكما المكتشفون وثانيها

المكملون وثالثها المنقمون فانه وضع نفسه في مصاف المكملين الموضحين ؟ فاذا اخذنا بهذا القول جاز لنا ان الخوارزمي اوجد حلولًا لمسائل كانت مستغلِقة على من سبقه واضاف شيئًا جديدًا الى معلومات اهل زمانه . ويُستبعد ان يغالط الحقيقة ويدعي لنفسه ما هو لغيره . ومعاصروه عارفون بجال العلم وقادرون على مناقشته وتكذيبه وتقريعه .

ولا يُستخلَصُ مطلقاً من سياق كلامه ان الجبر كان نكرة عند العرب وان الخوارزمي اولُ من عبر عنه باللغة العربية ، فاننا نظن انه لو كان الخوارزمي واضع المصطلحات الجبرية: جبر ، مقابلة ، مال ، جدر . . . لظهر شي من ذلك في كلامه ولاحتاج الى تنبيه قرائه ، بينا نزاهُ يقول الله وجدت الاعداد التي يُحتاج اليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب وهي جدور واموال وعدد مفرد دون ان يُظهر اي تردد في استعالها ، ودون ان يُظهر اي تردد في استعالها ، ودون ان يعلل لغوياً انتقاءه لهذه الالفاظ فكأنها متداولة من زمن بعيد .

## شخصبہ الخوارزمي

و تظُهَرُ لذا اخلاقُهُ الحميدة من خلال مقدمته فانه يقيم وزنا واعتبارًا لمن يحسِنُ الظن بغيره من المؤلفين ويُصلِحُ الحلل دون ان يفتخر بنفسه ؟ فغاية العالم هي ادراكُ الحقيقة ؟ فاذا ما بلغها فقدبلغ امنيته وما للعالم ان يبحث عن المعرفة طلبًا للشهرة ولمنافسة غيره وتحقيره . ونشعر ان الخوادزمي وان لم يُصرح بمعتقده الشخصي الا انه يدين بهذه المبادئ الاخلاقية العالية ؟ وما نعلم عن انقطاعه الى دار الحكمة في الشطر الاخير من حياته بحيثُ لم تقم حوله احاديثُ او دعايات ؟ يُقوي فينا هذا الاعتقاد ؟ وهو لا يطلب للعلماء اجورًا على ما يتحملونه من المشاق ؟ ويَعُد امرًا طبيعيًا لا نقاش فيه ؟ ان العالم يكفيه الاجرُ ولسانُ الصدق .

ايها القدارئ الحريم ، وقفة في ختام هذا البحث امام هذا الوجه الجليل ، عالم في بلاط العباسيين يفضل الغزلة على الشهرة ، والجد على اللهو والعلم على المال ، يصل آناء الليل باطراف النهار في تسهيل العلم وتقريبه وضبطه وتوسيعه ، وبينا ترحف الجيوش المظفرة شرقاً وغرباً لتكتسب الشعوب والبلدان الى مئة سنة او بضع مئات يسعى هو الى الالاف . فلا تطلع الشمس من بعده على قطر من الاقطار الا والبائع في حانوته والسيدة في منزلها والعالم في مرصده ، يحسبون بجسابه الهندي والاف الالاف من الفتيان يحفظون في جبره ومقابلته ، في مرصده ، يضاء جعلها وقفاً لقومه على الاجيال وحسبه الدعاء والذكر الحسن . الا رحم الله محمد بن موسى رحمة واسعة ، واحسن على امته ببعض علمه وفضله ا

## مختصر المراجع

كتاب الجبر والمقابلة طبعة روزن (Rosen) لندن 🛚 ١٨٣١ .

كتاب الجبر والمقابلة طبعة على مشرفة ومحمد أحمد ، مصر ، ١٩٣٩ .

مقدمة ابن خلدون ، المكتبة التجارية الكبرى مصر .

الفهرست لابن النديم.

دائرة المعارف الاسلامية .

دائرة المعارف الايطالية.

قدري حافظ طوقان : تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك . طبعة ثانية ، مصر ١٩٥٤ .

L. C. KARPINSKI, Latin Translation of the algebra of Al Khowarismi. Univ. of Michigan, 1915.

L. Rodet, L'Algèbre d'Alkhârizmi, Journal Asiatique . 1878, 7º série, Tome XI, p. 5.

## مصطلحات

نورد في ما يلي المصطلحات الرياضية ، مع مقابلها باللغة الفرنسية ، حسب الترتيب الذي ذكرت فيه في هذا البحث . ونحن نشير الى الصفحة والسطر بعددين مثلًا ص ١/٤

		- 40	_	•		
					سطر	صفحة
Première puissance de l'inconnu				جذر ج جدور	~ <b>4</b>	ŧ
Carré de l'inconnu				مال ج اموال .	٩	ź
Terme constant				مال مفرد .	٩	٤
Equations du 1er et du 2e degré	انية .	ولى والث	جة الا	معادلات من الدر.	17	£
Nombres négatifs			٠	اعداد سلبية .	1 7	٤
Nombres arithmétiques				اعداد حسابية .	17	٤
Nombres positifs					١٨	ŧ
Nombres imaginaires					1	٥
Solution négative					٣	٥
Symbolisme					7	٥
Extraction des racines				التجذير .	٨	٥
Egalité	. }.			مساواة	٨	٥
Inégalité ///			4	مناقصة .	٨	٥
Inconnus				مجاهيل .	٨	٥
Connus					٨	٥
Formule					٥	٣
Mécanisation des solutions .					14	٣
Membre de l'équation					۲١	7
Racine ou solution de l'équation					17	٧
Nombre abstrait				عدد مجرد	٩	٩
Binôme				عبارة ثنائية	74	14
Racines (des nombres)					٥	10
Côté					Y	١٧
Hauteur					٣	17

في ما يلي ؟ المعادلات الواردة في هذا البحث ؟ منقولة الى الفرنسية مع الاشارة الى الصفحة :

Page 5 fin 
$$x^2 = 4 = (10 - x) = 40 = -4 x^2$$
  
 $40 = -5x^2$ ;  $x = 8$ 

Page 6 fin 
$$x^{2} + 10 x = 39$$

$$2 x^{2} + 10 x = 48$$

$$\frac{1}{2}x^{2} + 5 x = 28$$

$$x = -b' + \sqrt{b'^{2} - ac}$$

Page 7 début 
$$a x^{2} + b x + c = 0 b' = \frac{b}{2}$$

$$x^{2} + 10 x = 56$$

$$x^{2} + 10 x - 56 = 0$$

$$x = -5 + \sqrt{5^{2} + 56}$$

$$x = -5 + \sqrt{81}$$

$$x = -5 + 9$$

$$x = 4 x = -14$$

Page 12 fin  $x^2 = b x$  ou  $x^2 - b x + c = 0$ . Cette équation  $\bullet$  deux racines distinctes si  $b'^2 - c > 0$ ; elle a deux racines égales si  $b'^2 - c = 0$ , x' = x'' = b'; elle n'a pas de racines si  $b'^2 - c < 0$ .

Page 15 fin

$$x^{2} + (10 - x)^{2} = 58$$

$$2 \times \frac{2}{2} = 20 + 100 = 58$$

$$2 \times x^{2} + 100 = 58 + 20 \times x$$

$$x^{2} + 50 = 29 + 10 \times x$$

$$x^{2} + 21 = 10 = x$$

Page 16 début

$$\frac{x}{x^{2} + 2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{x}{10 - x} + \frac{10 - x}{x} = 2 \cdot \frac{1}{6}$$

Page 17 début

$$15^{2} - (14 - x)^{2} = 13^{2} - x^{2}$$

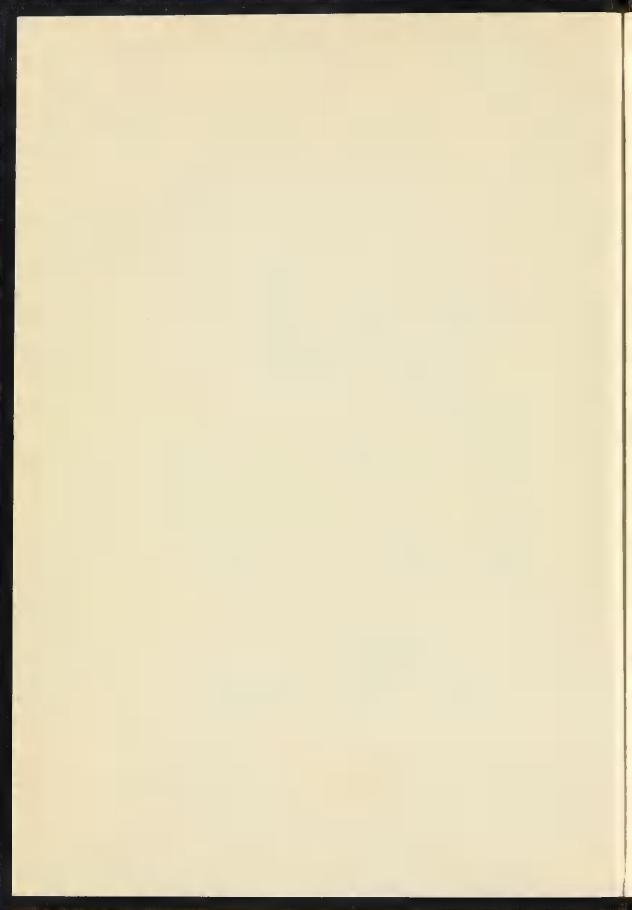
$$x = 5$$

Page 17 fin

$$\frac{8 \cdot 12}{2} = x^{2} + \frac{x(8 - x)}{2} + 2 \cdot \frac{x}{2} \cdot \left(6 - \frac{x}{2}\right)$$

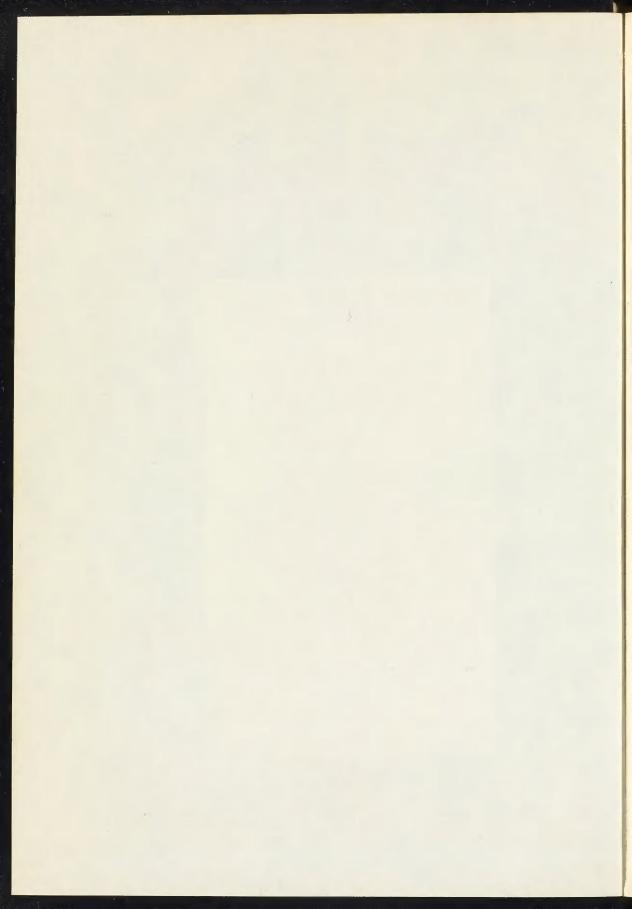
انجزت المطبعة الكاثوليكية في بيروت الطبع هـــذا الكتاب في الثاني عشر من شهر آذار سنة ١٩٥٥





12006

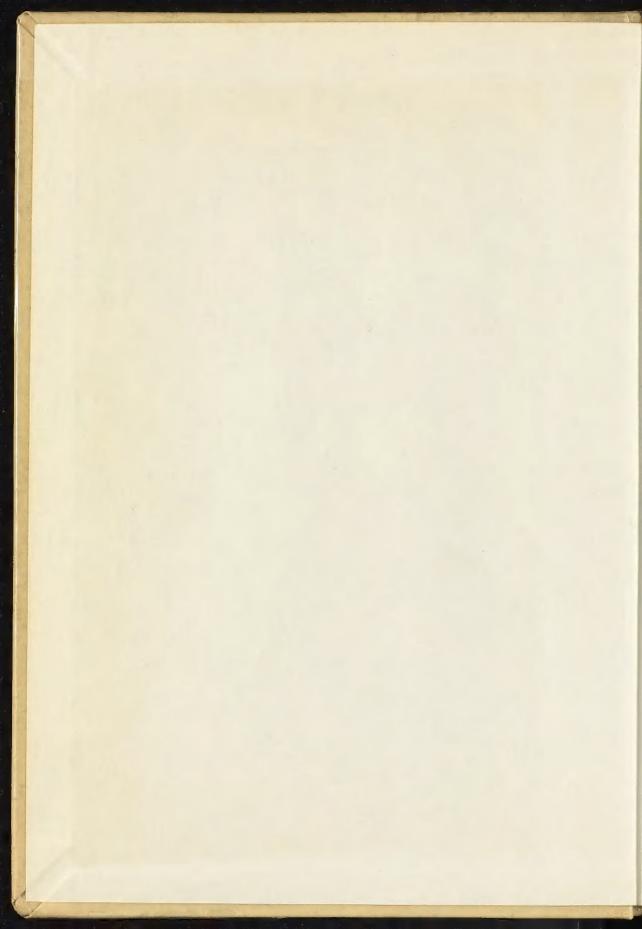
\*PB-39115 5-01T CC



## Date Due

Date Date						
MAY 2 0 1972						

Demco 38-297





SECTION DES ÉTUDES MATHÉMATIQUES

I

## NOTES SUR L'"ALGÈBRE" D'AL HWARIZMĪ

PAR

ADEL AMBOUBA

Professeur de Mathématiques à l'Université Libanaise



BEYROUTH